



EUROPEAN MEETINGS OF
PEOPLE
EXPERIENCING
POVERTY



LISTEN TO THE EXPERTS OF POVERTY, EXCLUSION AND INEQUALITIES

Усиление участия экспертов бедности в социальной сфере и в сфере образования

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСУЖДЕНИЙ

Тема: Образование и доступ к образованию

Европейская сеть по борьбе с бедностью (EAPN) начиная с 2001 года каждый год организует конференцию в Брюсселе, в которой участвуют люди, живущие в бедности, а также Европейские делегаты, что даёт возможность людям, живущим в бедности и их представителям лично встретиться с должностными лицами из учреждений Европейского Союза и, таким образом, участвовать в процессе принятия решений.

Для подготовки латвийских делегатов - экспертов бедности к участию в PeP конференции 2018 года, которая проходила в Брюсселе 7 и 8 ноября, а также для выяснения проблем, с которыми сталкиваются жители Латвии в разных регионах, сеть EAPN-Latvia провела три дискуссионных совещания: 2 августа в Риге, 16 августа в Добеле и 12 сентября в Сигулде.

Должностные лица из учреждений государственного управления, Латвийского Университета, органов местных самоуправлений, муниципальных социальных служб и других муниципальных учреждений, а также представители неправительственных организаций приняли участие в этих дискуссионных совещаниях с местными жителями, проведённых под руководством четырёх экспертов от сети EAPN-Latvia: Элины Алере-Фогеле, Иветы Валейне, Мадары Порике и Яниса Стядьы.

Подводя итоги трёх дискуссионных совещаний, EAPN-Latvia выдвигает следующие тезисы:

Основные выводы, касающиеся образования и бедности

- образование должно быть бесплатным на всех уровнях; вклад средств государственного бюджета в образование следует считать инвестициями в людей, а не бюджетными расходами;
- на всех уровнях и во всех областях образования следует согласовывать предлагаемые учебные программы со спросом рынка труда; следует содействовать сотрудничеству между Министерством образования и науки и Государственным агентством занятости;

- следует политически решить проблему обеспечения достаточного уровня дохода для всех жителей (достаточные зарплаты и пенсии, организованная система социальных пособий, поддержка людей с ограниченными возможностями).

Дошкольное образование

- следует обеспечить географическую доступность дошкольных образовательных учреждений, особенно в сельской местности, сохранив существующую сеть детских садов, а также создав новые учебные заведения при поддержке местных самоуправлений;
- воспитателям дошкольных учреждений следует обеспечить достаточные зарплаты, чтобы мотивировать их на предоставление качественного образования детям;
- переход всей системы образования на обучение только на латышском языке должен осуществляться с базового уровня – т.е. с дошкольного образования; следует отказаться от дошкольного образования на русском языке, чтобы дети, начиная учёбу в школе, были способны в полной мере освоить учебный материал на латышском языке.

Общее образование

- следует создать такую систему образования, где все ресурсы, необходимые для общего образования (учебные материалы и принадлежности, а также мероприятия (учебные экскурсии) и питание) всем ученикам предоставляются бесплатно;
- следует обеспечить равный доступ к качественному образованию для всех жителей, в основном мотивируя учителей достаточно высокой заработной платой; государство должно субсидировать регулярное повышение квалификации учителей;
- дети должны иметь возможность получать образование как можно ближе к своему месту жительства (особенно в сельской местности), для этой цели следует создать достаточно широкую сеть школ;
- следует обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику, особенно в отношении детей с трудностями в обучении и с нарушениями поведения; для этой цели в школах следует создавать классы с меньшим количеством учеников;
- следует разработать общеобразовательные программы для развития у детей навыков, необходимых в реальной жизни, навыков сотрудничества и осведомлённости о вопросах здоровья, а также для уменьшения зависимости от технологий;

- следует поддерживать участие родителей и самих учеников в разработке учебных программ;
- необходимо поддерживать изучение других культур для повышения толерантности в обществе.

Преждевременное прекращение образования

- следует поощрять мотивацию детей и молодёжи к получению образования путём повышения их осведомлённости о роли образования в дальнейшей жизни; обязательное получение среднего образования должно определяться законом;
- следует уделять внимание сокращению уровня насилия со стороны сверстников в школах, особенно если причины этого кроются в социальных проблемах; развивать в учениках понимание и сочувственное отношение к социально уязвимым группам;
- на государственном уровне следует обратить внимание на вовлечение представителей цыганской нации в систему образования;
- следует оказывать поддержку родителям, чтобы они могли мотивировать своих детей учиться и обеспечить им образование.

Профессиональное образование

- на государственном уровне необходимо развивать возможности для профессионального образования, как за счёт увеличения числа профессиональных учебных заведений, особенно в регионах, так и числа предлагаемых учебных программ;
- на государственном уровне необходимо согласовать предлагаемые программы профессионального образования со спросом на рынке труда на специалистов определённых профессий.

Высшее образование

- доступ к бесплатному высшему образованию для всех жителей должен быть поставлен в качестве долгосрочной цели;
- для выпускников высших учебных заведений, получивших образование за счёт средств государственного бюджета, следует установить определённый период времени, который им необходимо проработать по приобретённой профессии в Латвии;

- необходимо решить проблему доступа к гарантированным государством учебным кредитам, особенно для молодёжи из семей с низким уровнем дохода;
- следует ввести систему достаточных стипендий, позволяющую студентам покрывать дополнительные расходы, связанные с обучением (жильё, питание);
- следует предотвратить факторы, искажающие систему высшего образования (пример: молодые люди выбирают учебные программы, на которых можно учиться за счёт средств государственного бюджета или за минимально возможную плату за обучение, однако после завершения образования не работают по приобретённой профессии).

Образование по интересам

- государство / самоуправления должны обеспечить как можно более широкий спектр учебных занятий по интересам;
- следует повышать осведомлённость общественности и мотивацию детей относительно важности образования по интересам, тем самым способствуя успехам детей и молодёжи в общем образовании и их конкурентоспособности;
- следует развивать сеть учебных заведений по интересам, чтобы дети имели доступ к занятиям как можно ближе к своему месту проживания;
- во время школьных летних каникул необходимо дополнительно организовать образовательные лагеря по интересам, участвуя в которых можно было бы освоить важнейшие жизненные навыки.

Образование для взрослых. Обучение на протяжении всей жизни

- следует оценить эффективность использования средств государственного бюджета на образовательные программы для взрослых, организуемые Государственным агентством занятости населения, а также соответствие этих программ спросу на рынке труда;
- следует обеспечить доступ к образовательным программам для взрослых, организуемым Государственным агентством занятости, для всех заинтересованных лиц (сократив время ожидания - очереди);
- следует способствовать возможностям переквалификации (переподготовки) взрослых в соответствии с требованиями рынка труда, в том числе и получению образования «второй возможности»; следует расширить спектр предлагаемых учебных программ;

- пожилым людям следует предоставить программы, способствующие их социальной интеграции и развитию технологических навыков, соответствующих требованиям реальной жизни (курсы иностранных языков и компьютерное обучение); следует продвигать существующие передовые практики, предоставляемые неправительственными организациями, самоуправлениями и предприятиями.

Доступ к образованию для людей с ограниченными возможностями

- необходимо разработать больше соответствующих образовательных программ для детей и молодых людей с ограниченными возможностями;
- следует развивать возможности образования для взрослых людей с ограниченными возможностями, разработать бесплатные программы обучения и консультации относительно сферы бизнеса;
- следует обеспечить доступность инфраструктуры образовательных учреждений для людей с ограниченными возможностями.

Лайла Балга, председатель правления EAPN-Latvia

Подготовила Элина Алере-Фогеле, м. тел. 27494877